

# **PROPUESTA DE ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA A TRAVÉS DE LAS CLASES DE ECONOMÍA POLÍTICA.**

**Lic. Amarelys Zamora Díaz.**

*1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.*

## **Resumen.**

La motivación hacia el aprendizaje es un factor indispensable para elevar la calidad en la formación de los futuros profesionales, por lo que es importante tener en cuenta a la hora de preparar las actividades con los estudiantes en el aula partiendo de las peculiaridades de los estudiantes y las carreras en que se imparte la asignatura Economía Política. En el presente trabajo se aborda la forma en que se pueden utilizar los textos martianos en las clases de la asignatura de Economía Política como una vía para favorecer la motivación hacia el aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Agrónoma en la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, a partir de los principios fundamentales establecidos para desarrollar la motivación hacia el aprendizaje en el aula y las particularidades del aprendizaje en los estudiantes universitarios, teniendo en cuenta las dificultades que se han detectado en el aprendizaje de estos estudiantes.

*Palabras claves: Aprendizaje, desarrollo, motivación y Economía Política.*

---

La motivación hacia el aprendizaje es un factor indispensable para elevar la calidad en la formación de los futuros profesionales, por lo que es importante tener en cuenta a la hora de preparar las actividades con los estudiantes en el aula partiendo de las peculiaridades de los estudiantes y las carreras en que se imparte la asignatura Economía Política.

En el presente trabajo se aborda la forma en que se pueden utilizar los textos martianos en las clases de la asignatura de Economía Política como una vía para favorecer la motivación hacia el aprendizaje en los estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Agrónoma en la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, a partir de los principios fundamentales establecidos para desarrollar la motivación hacia el aprendizaje en el aula y las particularidades del aprendizaje en los estudiantes universitarios, teniendo en cuenta las dificultades que se han detectado en el aprendizaje de estos estudiantes.

El propósito del presente trabajo es mostrar las experiencias en el trabajo con la obra martiana como una vía para elevar la motivación hacia el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Agronomía de la Universidad de Matanzas desde la impartición de la asignatura Economía Política. La novedad del mismo se expresa en el uso de los textos martianos que se pueden vincular con la asignatura desde la perspectiva motivacional, de modo que contribuya a despertar el interés en los estudiantes por el aprendizaje, ya que existen diferentes estudios acerca de los estudiantes de los textos martianos para la enseñanza de la Economía Política.

En los textos martianos sobre la sociedad norteamericana se aprecia un profundo estudio de la compleja realidad en que le tocó vivir que desde una perspectiva inigualable logró aprehender con claridad no solo la vida de los hombres sino todos los aspectos económicos, políticos y sociales de este país. La temática medular de muchos de sus escritos se vincula de forma directa con las agudas realidades latinoamericanas pues trató de adentrarse en el conocimiento del entorno y se enfrascó en la tarea de articular toda esa información y transmitirla a sus lectores en función de alertarlos de los peligros y problemas que EEUU representaba para ellos.

La vigencia de su pensamiento en el análisis y en la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrenta hoy la humanidad así como su valiosa y extensa obra de

producción literaria constituyen una fuente para motivar el aprendizaje en los estudiantes como vía para favorecer el conocimiento no solo del aspectos económico que se incluye en los contenidos del programa de la asignatura Economía Política, sino además para permitir una correcta formación política de los futuros profesionales.

Dentro de las asignaturas con el objetivo de propiciar una formación política adecuada; está la Economía Política que, en el caso de la carrera de Agronomía, es de suma importancia porque es una disciplina básica para realizar el análisis económico de cualquier fenómeno nacional e internacional. En esta carrera, se imparten dos asignaturas: la Economía Política del Capitalismo y la Economía Política de la Construcción del Socialismo, ambas tienen como bibliografía básica los textos del marxismo leninismo y de consulta publicaciones actuales, pero no se hace alusión al uso de la obra martiana como bibliografía, a pesar de aparecer como uno de los objetivos del programa de a asignatura Economía Política del Capitalismo: la visión martiana del fenómeno imperialista.

Teniendo en cuenta las potencialidades que brinda la obra martiana para propiciar el debate y como vía para motivar el aprendizaje en los estudiantes desde la Economía Política se realiza un diagnóstico inicial para conocer los criterios de estudiantes y profesores acerca de la problemática. En el mismo se constató la pobre motivación hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes con las asignaturas relacionadas con la Teoría Marxista Leninista a partir que:

- Los profesores imparten buenas clases y están bien preparados pero los estudiantes plantean que les gustaría realizar otras actividades para poder asimilar el contenido impartido.
- Consideran que en el caso de la asignatura Economía Política no tiene aplicación práctica para su desempeño como futuros profesionales.

Por todo ello, esta propuesta está encaminada a vincular la obra martiana a la asignatura Economía Política utilizando técnicas novedosas en su introducción que contribuyan a una mayor motivación hacia el aprendizaje teniendo en cuenta los principios propuestos que se refieren a la necesidad de crear expectativas por descubrir y asimilar nuevos conocimientos

favoreciendo que se produzcan contradicciones internas entre el nivel de conocimientos alcanzados y las nuevas demandas de conocimientos que se plantean.

Se hace necesario que los estudiantes sientan que las actividades que se realizan son útiles, razonables y necesarias que le permitan relacionar el contenido de lo que se aprende con situaciones de la vida práctica, por lo que es importante proporcionarles información sobre cómo la capacidad de aprendizaje se puede perfeccionar a través del esfuerzo propio y potenciar el sentimiento de autonomía. En este empeño el profesor juega un papel primordial como guía del proceso de aprendizaje en los estudiantes por lo que debe buscar todos los medios a su alcance para lograr que se motiven por aprender y no solo por obtener buenas calificaciones.

En lo que respecta a la motivación hacia el aprendizaje existen diversos estudios e investigaciones tanto dentro como fuera del país, y todos consideran que la motivación es un requisito indispensable para lograr la eficacia del aprendizaje lo que resulta de particular interés si se entiende la motivación como el conjunto de factores que estimulan y orientan la conducta de los individuos hacia la consecución de determinados objetivos (Isabel Sole 2001).

Teniendo en cuenta estos factores se hace el análisis del programa de la asignatura lo que muestra la viabilidad de esta propuesta. Este programa está compuesto por cuatro temas<sup>1</sup>. En este caso se selecciona por las potencialidades que brinda para su vinculación con la obra martiana, como una vía para desarrollar la motivación hacia el aprendizaje el tema que ha sido uno de los menos tratados desde la visión de Martí. El tema 4 presenta los siguientes objetivos:

- Caracterizar el capitalismo como un sistema socioeconómico de carácter internacional, contradictorio y explotador.

---

<sup>1</sup> Tema 1: "Fundamentos generales y esenciales del modo de producción capitalista. La producción mercantil simple como punto de partida para el estudio del MPC". Tema 2: El capitalismo de libre competencia como primera fase del modo de producción capitalista". Tema 3: "El capitalismo monopolista como segunda fase del MPC". Tema 4: "El carácter internacional del capitalismo".

- Explicar la crisis de las formas y métodos del mecanismo de regulación monopolista estatal y la búsqueda de un nuevo modelo para su realización.

Para el cumplimiento de estos objetivos cuenta con el siguiente sistema de conocimientos:

La crisis estructural, fenómeno típico del imperialismo. La crisis de los años 70 y 80. El neoliberalismo, condicionamiento, tesis, escuelas, aplicación e impacto económico y social. Crisis de la deuda externa, los programas de ajuste neoliberal, la crisis actual, especulación, entre otros.

Aparentemente estos contenidos no fueron tratados por Martí directamente, sin embargo, muchos de estos fenómenos fueron previstos por él con sugerentes soluciones que hoy son alternativas a seguir a nivel mundial. Dentro de estos aspectos que Martí abordó en su obra está la crisis financiera internacional, pues al participar en la Comisión monetaria internacional americana pudo prever el estallido de crisis de este tipo y plantear las alternativas que debían seguir los gobiernos y pueblos de Nuestra América. La utilización de fragmentos seleccionados se utilizará para motivar el aprendizaje en los estudiantes al incentivar el debate del tema.

La obra martiana es una de las más estudiadas, no solo en nuestro país sino a nivel internacional, por su gran amplitud de conocimientos, Martí abordó casi todas las esferas del saber humano siendo desde un gran escritor y periodista hasta líder revolucionario. Muchos han sido los autores que han investigado su obra y la han vinculado a numerosas esferas de la vida. Dentro de este volumen de estudios sobre la obra martiana existe un aspecto de particular relevancia, el relacionado con su pensamiento económico y, dentro de este, su visión de imperialismo. Sobre el tema existen varias obras publicadas en Cuba, pero para la elaboración de esta propuesta se selecciona:

“Martí en la universidad”<sup>2</sup> constituye uno de los principales proyectos para integrar la obra martiana a la Educación Superior, formando parte de los cuadernos martianos (específicamente el tomo 4) El mismo posee en sus páginas los estudios martianos

---

<sup>2</sup> Selección del Dr. C. Cintio Vitier. Editorial Pueblo y Educación La Habana. 2002.

de mayor complejidad , seleccionados por temáticas, entre los que se destaca: “Informe a la comisión monetaria internacional americana” y “Henry George”, en el tema referente al pensamiento económico martiano; “La futura esclavitud”, “Karl Marx ha muerto” y “Los secretarios del presidente” en el tema: pensamiento político y social martiano. Este texto constituye una bibliografía de fácil acceso a los estudiantes.

La acción de José Martí en el seno de la Comisión Monetaria Internacional Americana “

<sup>3</sup>Es interesante como se muestran las ideas de Martí sobre la futura moneda mundial y su incidencia para los pueblos latinoamericanos. Entre otras aparecen las siguientes ideas claves, tomadas del artículo: “La Conferencia Monetaria de las Republicas de América”, La Revista Ilustrada, New York, 1891.

“Quien dice unión económica, dice unión política. El pueblo que compra, manda. El pueblo que vende, sirve. Hay que equilibrar el comercio, para asegurar la libertad. El pueblo que quiere morir, vende a un solo pueblo, y el que quiere salvarse, vende a más de uno. El influjo excesivo de un país en el comercio de otro, se convierte en influjo político”. (Martí, 1975, T6:162).

“El pueblo que quiere ser libre, sea libre en negocios. Distribuya sus negocios entre países igualmente fuertes .Si ha de preferir a alguno, prefiera al que lo necesite menos, al que lo desdeñe menos. Ni uniones de América con Europa , ni con Europa contra pueblo de América .El caso geográfico de vivir juntos en América no obliga, sino a la mente de algún candidato o algún bachiller , a unión política. El comercio va por las vertientes de tierra y agua y detrás de quien tiene algo que cambiar por él, sea monarquía o república. La unión con el mundo, y no con una parte de él, contra otra. Si algún oficio cieno la familia de repúblicas de América, no es ir de arria de una de ellas contra las repúblicas futuras. (Martí, 1975, t 6:162.).

---

<sup>3</sup> La acción de José Martí en el seno de la Comisión Monetaria Internacional Americana, de Paúl Estrade, en “José Martí antimperialista”, del centro de estudios martianos, 1984, Pág.107-124.

Al analizar los textos de la obra martiana relacionados con los temas seleccionados que se utilizaron fragmentos que han sido tratados por diferentes autores (Rafael Almanza Alonso, Paúl Estrade, Mario Valdés Navia Ángel Augier, José Cantón Navarro, Israel Coca Monteagudo, Julio César Calderón Leyva, Luis Kuan Morell, entre otros) que tratan el tema de manera profunda.

A modo de resumen se puede decir que la utilización de los contenidos de la asignatura vinculados con la obra martiana logró elevar la motivación hacia el aprendizaje de los estudiantes de 1re año de la carrera de Agronomía de la UMCC

### **Bibliografía.**

COLECTIVO DE AUTORES. La Economía Política Marxista. Reflexiones para un debate. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004. 357 p.

CHIVAS ORTIZ, F. La motivación para crear en los marcos de la educación, *Revista Cubana de Educación Superior*. 1994, No. 2, Volumen 14, p. 35-123

Cárdenas, N: Conocimiento de sí y autorregulación, *Pedagogía*, 1999, 220 p.

COLECTIVO DE AUTORES. *Pedagogía*. MINED, Editorial Pueblo y Educación. 1984, 300 p.

CALVIÑO VALDES, MANUEL: Análisis dinámico del comportamiento. 2002 Editorial Félix Varela. La Habana, 350 p.

GONZALEZ REY, FERNANDO: *Psicología, Principios y categorías*. Editorial de Ciencias Sociales, 1989, 150 p.

ESTRADE, PAUL: La acción de José Martí en el seno de la comisión Monetaria Internacional Americana, del Centro de Estudios Martiano, 1984,180 p.

HERNANDEZ DIAZ; ADELA: Una visión contemporánea del proceso de enseñanza aprendizaje. CEPES. UH, 1995,300 p.

MARTINEZ OTERO, VALENTIN: Formación integral de adolescentes. Editorial Fundamentos-Colección Ciencias. Impreso en España, 2000,190 p.

MARTÍ; JOSÉ: Todo lo olvida Nueva York en un instante. Selección y presentación de: Jorge de Jesús Aguirre y María Antonieta Juliá. Editorial de ciencias Sociales, La Habana, 1997,120p.

MARTÍ, JOSÉ: Norteamericanos: Apóstoles, poetas, bandidos. Centro de estudios martianos, La Habana, 2009, 180 p.

OSPINA RODRIGUEZ; JACKELINE: La motivación, motor del aprendizaje. Polanco Hernández, Ana: La motivación en los estudiantes universitarios.1999, 150 p.

SOLE; I El apoyo del profesor. En revista aula de innovación educativa, 2001, p 7 18.

SANCHEZ NODA, RAMON: La nueva economía y el conocimiento: entre el mito y la realidad. Editorial Félix Varela. La Habana 2009, 228 p.

VITIER, CINTIO: Martí en la universidad, en Cuadernos Martianos NO 4. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2002,400 p.